

校外評核報告 總結章節

聖公會鄧肇堅中學

學校地址：香港灣仔愛群道9號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校已訂定明確方向，致力促進學生的全人發展，除提升學業表現，同時幫助他們建立正確的價值觀和態度。學校依循其辦學理念，配合學生需要及教育發展趨勢，以培育學生成為「具有仁愛與遠見的積極學習者」為目標，發展他們應有的技能，建立他們正確的價值觀，讓他們成為負責任的公民。學校重視教師的專業發展，着力提升其專業能量，亦努力照顧學生不同的需要；現正穩步推展STEAM教育，培養學生對科學和科技的興趣，並發展他們的創造力和解決問題的能力。學校持續通過各項支援措施，鼓勵學生實踐健康的生活方式，成功營造關愛、正面的校園氛圍。學生喜愛校園生活，對學校有強烈的歸屬感，他們積極投入課堂學習，樂於參與多元化的全方位學習活動。學校創造機會讓學生在課堂外展現潛能，同時善用校友資源，讓他們與學生分享自身經歷，並為學生提供職場體驗，有效拓寬學生的視野。學生領袖熱衷組織各項活動，積極服務同儕，為學弟學妹樹立榜樣。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚待提升。學校部分工作目標未有以學生為中心，影響以學生學習成果為依據的評估工作。領導層須在整校層面，為其重點發展工作訂定以學生為中心的目標及清晰的預期學習成果，例如在培養學生正確價值觀方面，需綜合運用自評數據和資料評估成效，藉此提升工作效能。
- 學校的初中課程尚未充分涵蓋所有必須學習的內容。領導層須進一步加強監察，檢視課程的規劃與落實情況，補足缺漏的內容，為初中學生奠定穩固的知識基礎。